

Bewertungsmaske für die Facharbeit in der Q1

Name des Schülers*der Schülerin _____

1. Äußere Form bzw. formale Vorgaben

Anforderungen	Maximal erreichbare Punkte	Erreichte Punkte
Deckblatt/Titelblatt <ul style="list-style-type: none"> • Angabe von Schule, Kurs • Thema • Verfasser • Datum 	4	
Inhaltsverzeichnis <ul style="list-style-type: none"> • mit korrekter Seitenzahl • entspricht der Gliederung 	2	
äußere Gestaltung/Schriftbild <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit ist sauber gestaltet • Schriftbild ist einheitlich u. übersichtlich: Schriftgröße 12, Überschriften 16 fett, Unterpunkte 14 fett, Zitate 10 kursiv, Fußnoten 10 kursiv • Seitenränder: oben/unten 2,5 cm, links 4 cm, rechts 2 cm • Blocksatz • Silbentrennung • Mappe 	7	
Anhang <ul style="list-style-type: none"> • Bilder und Grafiken, Interviews etc. die im Text erwähnt werden • Internetquellen in Kopie im Anhang oder auf Speichermedium • Qualität der Anlagen 	3	
Literatur- und Quellenverzeichnis <ul style="list-style-type: none"> • Literaturverzeichnis mit Angaben zu zitierfähigen Quellen, Materialien, wissenschaftlicher Literatur ist vollständig und sinnvoll • Trennung von Literatur und Internetquellen • alphabetische Sortierung • bei Internetquellen mit Datum des letzten Aufrufs • bei anderen Literaturangaben: Autor, Titel, Erscheinungsort, Verlag, Seitenzahl • Qualität der Anlagen 	8	
Versicherung	1	
pünktliche Abgabe (Abzug um bis zu 5 Punkte innerhalb eines Zeitraums von zwei Tagen möglich)		
ggf. weiteres formales Kriterium (5)		
Gesamtpunktzahl äußere Form bzw. formale Vorgaben	25	

Bewertungsmaske für die Facharbeit in der Q1

Name des Schülers*der Schülerin _____

2. Inhaltliche Vorgaben

Fragestellung/Thema: <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung und Verfolgung einer zentralen Fragestellung bzw. eines thematischen Schwerpunkts • Thema wurde nachvollziehbar eingegrenzt und begründet • durchgängiger Bezug zum Thema 	6	
Methodik <ul style="list-style-type: none"> • sichere Verwendung und klare Definition von Fachbegriffen • Beherrschung von fachspezifischen Methoden und wissenschaftlichen Arbeitstechniken, z.B. Interview, Recherche, Bibliothek u.a. • Aufstellung und Verifizierung/Falsifizierung von Thesen • Unterscheidung zwischen Faktendarstellung, übernommenen und eigenen Gedanken • schlüssige Bezüge zwischen den Arbeitsschritten • sachlogische Argumentation • zulässige Schlussfolgerungen • Offenlegung und Reflexion des Arbeitsprozesses • themenangemessene Präsentation der Ergebnisse 	18	
Ergebnisse <ul style="list-style-type: none"> • Grad der Differenzierung • Gewichtung zentraler thematischer Aspekte • Durchdringung von Zusammenhängen • abstrahierende, selbständige Einsichten • Urteils- und Kritikfähigkeit • problemlösendes Denken • Kreativität 	14	
Literaturauswahl und Belegtechnik <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit verwendeter Literatur/verwendeten Informationen ist angemessen • Auswahl der Materialien ist sinnvoll • Materialien sind zitierfähig 	5	
ggf. weiteres aufgabenbezogenes Kriterium		
Gesamtpunktzahl Inhalt	43	

3. Sonstige themenbezogene Aspekte

Beratungsgespräche <ul style="list-style-type: none"> • Beratungsgespräche wurden wahrgenommen und dokumentiert • Beratungsgespräche wurden adäquat vorbereitet • fundierte Umsetzung der Hinweise der Lehrerin 	4	
Gesamtpunktzahl themenbezogene Aspekte	4	

Bewertungsmaske für die Facharbeit in der Q1

Name des Schülers*der Schülerin _____

4. Darstellungsleistung

Der Schüler/die Schülerin...		
strukturiert seinen/ihren Text stringent, gedanklich klar und auftragsbezogen <ul style="list-style-type: none"> • angemessene Gewichtung der Teilaufgaben in der Durchführung • gegliederte und angemessen gewichtete Anlage der Arbeit • schlüssige Verbindung der einzelnen Arbeitsschritte • schlüssige gedankliche Verbindung von Sätzen 	6	
formuliert unter Beachtung der Fachmethodik und der Fachsprache <ul style="list-style-type: none"> • Trennung von Handlungs- bzw. Sach- sowie Metaebene • begründeter Bezug von beschreibenden, deutenden und wertenden Aussagen • Beachtung der Tempora • korrekte Redewiedergabe (Modalität) 	6	
belegt Aussagen durch angemessenes, funktionales und korrektes Zitieren <ul style="list-style-type: none"> • sinnvoller Gebrauch von vollständigen oder gekürzten Zitaten in begründender Funktion 	3	
drückt sich allgemeinsprachlich präzise, stilistisch sicher und begrifflich differenziert aus <ul style="list-style-type: none"> • sachlich-distanzierte Schreibweise • Schriftsprachlichkeit • begrifflich-abstrakte Ausdrucksfähigkeit 	5	
formuliert lexikalisch und syntaktisch sicher, variabel und komplex (und zugleich klar)	5	
schreibt sprachlich richtig	3	
ggf. weiteres aufgabenbezogenes Kriterium (5)		
Gesamtpunktzahl Darstellungsleistung	28	

Bewertungsmaske für die Facharbeit in der Q1

Name des Schülers*der Schülerin _____

Die Facharbeit wird abschließend

mit der Note _____ (_____ Punkte) bewertet.

(Grundlage: Abiturtabelle mit 100 Punkten)

Bewertungseinheiten	Notenpunkte	Note
100 - 95	15	1+
94 - 90	14	1
89 - 85	13	1-
84 - 80	12	2+
79 - 75	11	2
74 - 70	10	2-
69 - 65	9	3+
64 - 60	8	3
59 - 55	7	3-
54 - 50	6	4+
49 - 45	5	4
44 - 39	4	4-
38 - 33	3	5+
32 - 27	2	5
26 - 20	1	5-
19 - 0	0	6