

**Bewertungsmaske für die fremdsprachliche Facharbeit in der Q1**

Name des Schülers\*der Schülerin \_\_\_\_\_

**1. Äußere Form bzw. formale Vorgaben**

<b>Anforderungen</b>	<b>Maximal erreichbare Punkte</b>	<b>Erreichte Punkte</b>
Deckblatt/Titelblatt <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angabe von Schule, Kurs</li> <li>• Thema</li> <li>• Verfasser</li> <li>• Datum</li> </ul>	4	
Inhaltsverzeichnis <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit korrekter Seitenzahl</li> <li>• entspricht der Gliederung</li> </ul>	2	
äußere Gestaltung/Schriftbild <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit ist sauber gestaltet</li> <li>• Schriftbild ist einheitlich u. übersichtlich: Schriftgröße 12, Überschriften 16 fett, Unterpunkte 14 fett, Zitate 10 kursiv, Fußnoten 10 kursiv</li> <li>• Seitenränder: oben/unten 2,5 cm, links 4 cm, rechts 2 cm</li> <li>• Blocksatz</li> <li>• Silbentrennung</li> <li>• Mappe</li> </ul>	7	
Anhang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilder und Grafiken, Interviews etc. die im Text erwähnt werden</li> <li>• Internetquellen in Kopie im Anhang oder auf Speichermedium</li> <li>• Qualität der Anlagen</li> </ul>	3	
Literatur- und Quellenverzeichnis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literaturverzeichnis mit Angaben zu zitierfähigen Quellen, Materialien, wissenschaftlicher Literatur ist vollständig und sinnvoll</li> <li>• Trennung von Literatur und Internetquellen</li> <li>• alphabetische Sortierung</li> <li>• bei Internetquellen mit Datum des letzten Aufrufs</li> <li>• bei anderen Literaturangaben: Autor, Titel, Erscheinungsort, Verlag, Seitenzahl</li> <li>• Qualität der Anlagen</li> </ul>	8	
Versicherung	1	
pünktliche Abgabe (Abzug um bis zu 5 Punkte innerhalb eines Zeitraums von zwei Tagen möglich)		
ggf. weiteres formales Kriterium (5)		
<b>Gesamtpunktzahl äußere Form bzw. formale Vorgaben</b>	<b>25</b>	

**Bewertungsmaske für die fremdsprachliche Facharbeit in der Q1**

Name des Schülers\*der Schülerin \_\_\_\_\_

**2. Inhaltliche Vorgaben**

Fragestellung/Thema: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung und Verfolgung einer zentralen Fragestellung bzw. eines thematischen Schwerpunkts</li> <li>• Thema wurde nachvollziehbar eingegrenzt und begründet</li> <li>• durchgängiger Bezug zum Thema</li> </ul>	6	
Methodik <ul style="list-style-type: none"> <li>• sichere Verwendung und klare Definition von Fachbegriffen</li> <li>• Beherrschung von fachspezifischen Methoden und wissenschaftlichen Arbeitstechniken, z. B. Interview, Recherche, Bibliothek u. a.</li> <li>• Aufstellung und Verifizierung/Falsifizierung von Thesen</li> <li>• Unterscheidung zwischen Faktendarstellung, übernommenen und eigenen Gedanken</li> <li>• schlüssige Bezüge zwischen den Arbeitsschritten</li> <li>• sachlogische Argumentation</li> <li>• zulässige Schlussfolgerungen</li> <li>• Offenlegung und Reflexion des Arbeitsprozesses</li> <li>• themenangemessene Präsentation der Ergebnisse</li> </ul>	18	
Ergebnisse <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grad der Differenzierung</li> <li>• Gewichtung zentraler thematischer Aspekte</li> <li>• Durchdringung von Zusammenhängen</li> <li>• abstrahierende, selbständige Einsichten</li> <li>• Urteils- und Kritikfähigkeit</li> <li>• problemlösendes Denken</li> <li>• Kreativität</li> </ul>	14	
Literaturauswahl und Belegtechnik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit verwendeter Literatur/verwendeten Informationen ist angemessen</li> <li>• Auswahl der Materialien ist sinnvoll</li> <li>• Materialien sind zitierfähig</li> </ul>	5	
ggf. weiteres aufgabenbezogenes Kriterium		
<b>Gesamtpunktzahl Inhalt</b>	<b>43</b>	

**3. Sonstige themenbezogene Aspekte**

Beratungsgespräche <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratungsgespräche wurden wahrgenommen und dokumentiert</li> <li>• Beratungsgespräche wurden adäquat vorbereitet</li> <li>• fundierte Umsetzung der Hinweise der Lehrerin</li> </ul>	4	
<b>Gesamtpunktzahl themenbezogene Aspekte</b>	<b>4</b>	

**Bewertungsmaske für die fremdsprachliche Facharbeit in der Q1**

Name des Schülers\*der Schülerin \_\_\_\_\_

**4. Darstellungsleistung**

<b>Der Schüler/die Schülerin...</b>		
strukturiert seinen/ihren Text stringent, gedanklich klar und auftragsbezogen (kommunikative Textgestaltung): <ul style="list-style-type: none"> <li>• angemessene Gewichtung der Teilaufgaben in der Durchführung</li> <li>• gegliederte und angemessen gewichtete Anlage der Arbeit</li> <li>• schlüssige Verbindung der einzelnen Arbeitsschritte</li> <li>• schlüssige gedankliche Verbindung von Sätzen</li> </ul>	15	
formuliert unter Beachtung der Fachmethodik und der Fachsprache <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trennung von Handlungs- bzw. Sach- sowie Metaebene</li> <li>• begründeter Bezug von beschreibenden, deutenden und wertenden Aussagen</li> <li>• Beachtung der Tempora</li> <li>• korrekte Redewiedergabe (Modalität)</li> </ul>	12	
belegt Aussagen durch angemessenes, funktionales und korrektes Zitieren <ul style="list-style-type: none"> <li>• sinnvoller Gebrauch von vollständigen oder gekürzten Zitaten in begründender Funktion</li> <li>• Lösung vom Wortlaut des Ausgangstextes</li> </ul>	6	
drückt sich allgemeinsprachlich präzise, stilistisch sicher und begrifflich differenziert aus (Ausdrucksvermögen): <ul style="list-style-type: none"> <li>• sachlich-distanzierte Schreibweise</li> <li>• Schriftsprachlichkeit</li> <li>• sachlich wie stilistisch angemessener und differenzierter allgemeiner Wortschatz sowie passende idiomatische Wendungen</li> <li>• sachlich wie stilistisch angemessener Textbesprechungs- und Textproduktionswortschatz</li> </ul>	15	
bedient sich eines variablen und dem jeweiligen Zieltextformat angemessenen Satzbaus.	15	
schreibt sprachlich richtig (Sprachrichtigkeit):		
- Wortschatz	6	
- Grammatik	6	
- Orthographie	3	
ggf. weiteres aufgabenbezogenes Kriterium (5)		
<b>Gesamtpunktzahl Darstellungsleistung</b>	<b>78</b>	

**Bewertungsmaske für die fremdsprachliche Facharbeit in der Q1**

Name des Schülers\*der Schülerin \_\_\_\_\_

Die Facharbeit wird abschließend mit der Note \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ Punkte) bewertet.

(Grundlage: Abiturtabelle mit 150 Punkten = 100 %)

Prozentsätze	Notenpunkte	Note
150-143	15	1+
142 – 135	14	1
134 – 128	13	1-
127 - 120	12	2+
119 – 113	11	2
112 – 105	10	2-
104 – 98	9	3+
97 – 90	8	3
89 – 83	7	3-
82 – 75	6	4+
74 – 68	5	4
67 – 58	4	4-
57 – 49	3	5+
48 – 40	2	5
39 – 30	1	5-
29 – 0	0	6